



UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Betânia Cristina Guilherme	UFPE
PONTO SORTEADO	
Ponto 7: Desafios na formação de professores de ciências e biologia no século XXI	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do planejamento trazendo na sua estrutura objetivos, conteúdos e metodologias, avaliações e referências que contemplem a temática - Organização da aula: Estruturada considerando os aspectos (problematização, organização do conhecimento e aplicação do conhecimento) para a construção de forma crítica
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none"> - Linguagem acadêmica com clareza sobre o domínio dos principais desafios de professores de ciências e biologia - Comunicação atrativa durante a condução da aula. - Apresentar uma síntese no que tange ao contexto dos conceitos/princípios teóricos na realidade da docência.
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análise das políticas curriculares que estabelecem a formação docente nas áreas de ciências e biologia ✓ Necessidades formativas de professores de ciências e biologia ± Saberes docentes para formação profissional ✓ Práxis docentes para fortalecer o perfil do licenciado e o ensino de ciências e biologia - Abordagem de prática inclusiva e inovadora trazendo os aspectos referentes a CTS e TICS. - Evolução histórica da formação de professores de ciências e biologia

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 06 de Maio de 2022.

Betânia
 Examinador(a)

Sape 1660057



ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Betânia Cristina Guilherme	UFRPE

PONTO SORTEADO

10. Prática Pedagógica como Componente Curricular e Identidade do Professor de Ciências e Biologia.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Capacidade de planejamento e organização de aula	- Apresentação do planejamento trazendo na sua estruturação objetivos, conteúdos e metodologias, avaliação e referências que contemplem a temática - Na organização da aula: estruturada considerando tópicos importantes para construção do conhecimento de forma crítica e uma aprendizagem efetiva (problema inicial, organização do conhecimento e Aplicação do conhecimento).
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	- Linguagem acadêmica com clareza sobre o domínio da importância da Prática Pedagógica como Componente Curricular (PPCC) que reflitam na importância da identidade docente de forma contextualizada. - Comunicação atrativa sobre a temática - Capacidade de síntese
3. Conhecimento teórico	- Necessidades formativas do professor de Ciências e biologia - Exigência educacional para formação docente - Saberes docentes para formação de profissional - Desdobramento da Prática Pedagógica como Componente Curricular (PPCC) no currículo para formação de professores para ampliar o olhar sobre a formação docente - Trazer as trajetórias das DCN'S para formação de professores de forma crítica

ASSINATURAS:

Betânia Cristina Guilherme

Documento assinado digitalmente

gov.br

BETANIA CRISTINA GUILHERME

Data: 06/05/2022 08:19:18-0300

Verifique em <https://verificador.iti.br>

Maceió- AL, 06 de maio de 2022.

Examinador(a)

Siayze 1660057



UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Suzana Maria Barros Reis	UFAL

PONTO SORTEADO

Ponto 7: Desafios na Formação de Professores de Ciências e Biologia no Século XXI

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Deixar clara os objetivos e estrutura da aula Capacidade de organização da aula a partir dos componentes do planejamento de ensino. Aula com introdução/problematização, desenvolvimentos e conclusão de ideias. A aula deve ser bem fundamentada, a partir de teóricos importantes para o campo da formação docente no ensino de Ciências e Biologia
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Linguagem clara Desenvoltura na comunicação Linguagem acadêmica e discurso conceitual Contextualização das ideias/conceitos na prática/formação docente na área Capacidade de síntese
3. Conhecimento teórico	Situar historicamente a problemática da Formação Docente no Ensino de Ciências e Biologia Análise crítica acerca das Políticas Curriculares que definem a formação docente no momento atual Conteúdos e Saberes necessários à formação docente Práticas na Formação Docente para o Ensino de Ciências e Biologia Formação Docente para uma Educação Inclusiva, Emancipatória e Inovadora.

ASSINATURAS:

Maceió - AL, 06 de Maio de 2022.

Suzana Maria Barros Reis
Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
SUZANA MARIA BARRIOS LUIS		UFAL
PONTO SORTEADO		
10. Prática Pedagógica como Componente Curricular e Identidade do Professor de Ciências e Biologia		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Deve deixar claros os objetivos da aula e capacidade de organização sua aula a partir dos componentes do planejamento de ensino. Aula com introdução/problematização, desenvolvimento e conclusão das ideias A aula deve ser bem fundamentada, a partir de teóricos importantes para o campo da formação docente	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Linguagem clara e fluidez na comunicação Linguagem acadêmica e discurso conceitual Capacidade de síntese	
3. Conhecimento teórico	Formação e Identidade Docente do professor de Ciências e Biologia Conhecimentos e saberes docentes na formação e exercício profissional Debate sobre a relação teoria e prática na formação docente como praxis educativa As DCN para Formação Superior do Professor da Educação Básica e o papel formativo da Prática Pedagógica como componente curricular para construção da identidade docente Contextualização dos fundamentos teóricos nas práticas de formação docente	

ASSINATURAS:

____Maceio____ - AL, _05_ de _maio____ de 2022.
Cidade

Suzana Maria Barrios Luis
Examinador(a)



UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Valério Campos Loureiro	
PONTO SORTEADO	
Ponto 07 - Desafios na Formação de Professores de Ciências e Biologia no século XXI	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Plano coerente com o tema, com objetivos, conteúdos, metodologias, avaliações e referências necessárias que estejam de acordo com o ponto selecionado.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Prática Pedagógica que apresente objetividade, organização e clareza; Contextualizar os conceitos na realidade da docência; Demonstrar domínio da temática, apresentar de uma aula com capacidade de comunicação, objetividade em sua aula. Trazer aspectos de ^{Escolas} Gêneros e Diferenças nas
3. Conhecimento teórico	Políticas Curriculares definem a formação docente no contexto atual. Necessidade formativa do professor de Ciências e Biologia, abordando uma prática inclusiva, que contemple diferenças/diversidades. Trajetória histórica das Tendências Pedagógicas e Teorias Curriculares necessárias a Prática Pedagógica na atualidade.

ASSINATURAS:

Valério Campos Loureiro
Examinador(a)

Maceió - AL, ____ de Maio de 2022.



UFAL

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Valéria Campos Cavalcante	UFAL

PONTO SORTEADO

10. Prática Pedagógica como Componente Curricular e Identidade do Professor de Ciências e Biologia.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none">Planejamento com objetivos, conteúdos, metodologias, avaliação e referências, que estejam de acordo com o ponto selecionado;Estruturação da aula: organização que contemple tópicos relevantes para construção do conhecimento, com criticidade, dentro de uma concepção de aprendizagem efetiva (problema inicial, organização do conhecimento e Aplicação do conhecimento)- Delizoicov, Libâneo, Gandin;
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none">Domínio de uma Prática Pedagógica como Componente Curricular (PPCC), apresentando objetividade, organização e clareza, demonstrando a atuação e identidade docente;
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none">Planejamento escolar e organização do trabalho docente (Libâneo, Gandin)Necessidades formativas do professor de Ciências (Carvalho-Gil Peráz)Saberes docentes para formação de profissional (Tardif)Desdobramento da Prática Pedagógica como Componente Curricular (PPCC) no currículo para formação de professores para ampliar o olhar sobre a formação docente;

ASSINATURAS:

Valéria Campos Cavalcante

gov.br

Documento assinado digitalmente
VALERIA CAMPOS CAVALCANTE
Data: 04/05/2022 23:46:06-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

— AL, — de — de 2022.



QUADRO DE NOTAS – PROVA DIDÁTICA – AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM. 1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA	PENALIDADE	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ADALBERTO FERDANDO INOCÊNCIO	-	-	-	-	-	-	-
02	ALBERTO LOPO MONTALVÃO NETO	-	-	-	-	-	-	-
03	ALEILSON DA SILVA RODRIGUES	9,50	9,80	10,00	9,766	-	9,766	Aprovado
04	ALEXANDRE RODRIGUES DA CONCEIÇÃO	-	-	-	-	-	-	-
05	ALUSKA DA SILVA MATIAS	-	-	-	-	-	-	-
06	CINTIA APARECIDA ATAIDE	-	-	-	-	-	-	-
07	DIEGO ADAYLANO MONTEIRO RODRIGUES	8,50	8,20	8,50	8,400	-	8,400	Aprovado
08	DOUGLAS CARVALHO DE AMORIM	-	-	-	-	-	-	-
09	EMERSON NUNES DA COSTA GONÇALVES	-	-	-	-	-	-	-
10	EVANILSON GURGEL DE CARVALHO FILHO	-	-	-	-	-	-	-
11	FABIOLA SIMÕES RODRIGUES DA FOENSECA	-	-	-	-	-	-	-
12	FERNANDA CAVALCANTI VITOR	-	-	-	-	-	-	-
13	HEDERSON APARECIDO DE ALMEIDA	-	-	-	-	-	-	-
14	JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-	-
15	JÚLIO CÉSAR DE OLIVEIRA SANTOS	9,00	9,60	9,50	9,366	-	9,366	Aprovado
16	LYNNA GABRIELLA SILVA UNGER	-	-	-	-	-	-	-
17	MICHELE FERNANDES GONÇALVES	-	-	-	-	-	-	-
18	NEILTON DOS REIS GOULARTH	8,50	8,00	8,50	8,333	-	8,333	Aprovado
19	PRICILA CRISTINA MARQUES ARAGÃO	-	-	-	-	-	-	-
20	RITA PARAEDA MUHLE	-	-	-	-	-	-	-
21	SARA DIVINA MELO DE SALVI	-	-	-	-	-	-	-
22	TÁRCIO MINTO FABRÍCIO	-	-	-	-	-	-	-
23	TÁSSIA ALEXANDRE TEIXEIRA BERTOLDO	-	-	-	-	-	-	-
24	THALITA QUATROCCHIO LIPORINI	-	-	-	-	-	-	-
25	THAYSE ANCILA MARIA DE MELO GOMES	-	-	-	-	-	-	-
26	WANDERSON RODRIGUES MORAIS	-	-	-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-	-

DATA DO SORTEIO DA ORDEM DE APRESENTAÇÃO DO PAA: 06/05/2022

HORÁRIO: 14:30h

LOCAL: ICBS, bloco de salas de aula (bl. 3), 1º andar, Sala 204

DATA DA APRESENTAÇÃO DO PAA: 06/05/2022

HORÁRIO: 15:00h

LOCAL: ICBS, bloco de salas de aula (bl. 3), 1º andar, Sala 204

Maceió, 06 de Maio de 2022.

Presidente: _____
Profa. Dra. Suzana Maria Barrios Luis - UFAL

2º Examinador(a): _____
Profa. Dra. Betânia Cristina Guilherme - UFRPE

3º Examinador(a): _____
Profa. Dra. Valéria Campos Cavalcante - UFAL

Supervisor: _____
Regis Villanova Longhi - UFAL